

ANNIGJE



**OPDRACHTEN
& ANTWOORDEN**

MARITIEM
MUSEUM

OPDRACHTEN

VAREN

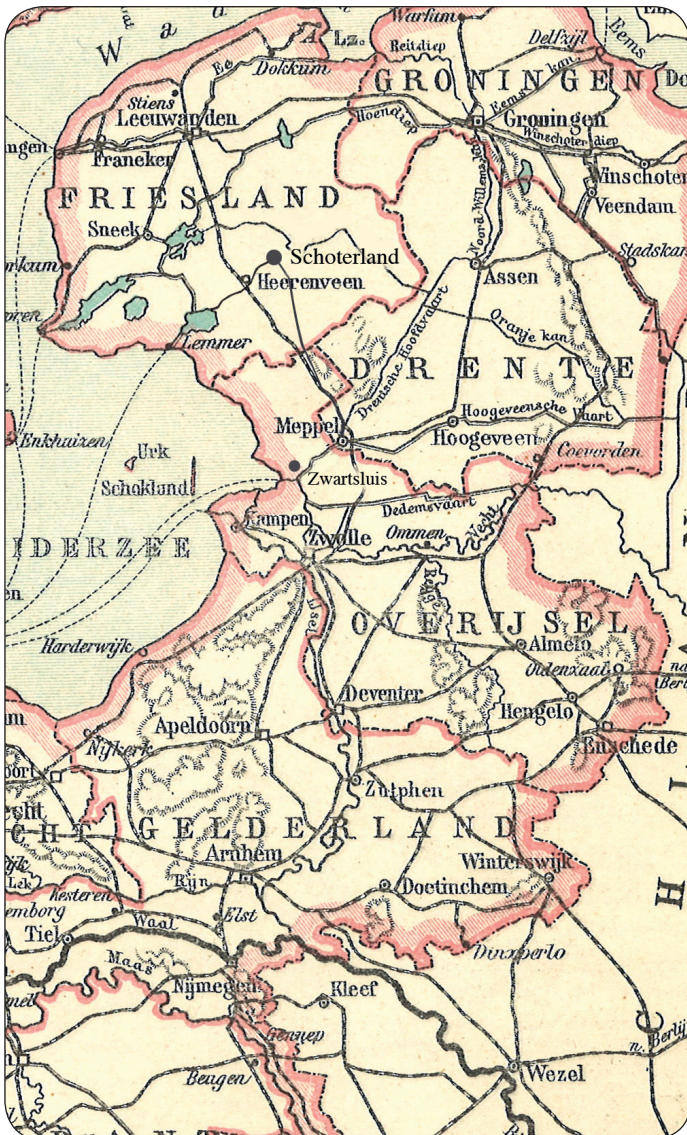


De 'Annigje' is een zeilschip. Naast het zeilen werd er gejaagd om vooruit te komen. De 'Annigje' vaart op de zeilen over de Zuiderzee, van Schoterland naar Zutphen. In 1937 koopt schipper Hutten een opduwer, en kan het schip op motorkracht vooruitkomen. Daarmee verandert de vaarroute.

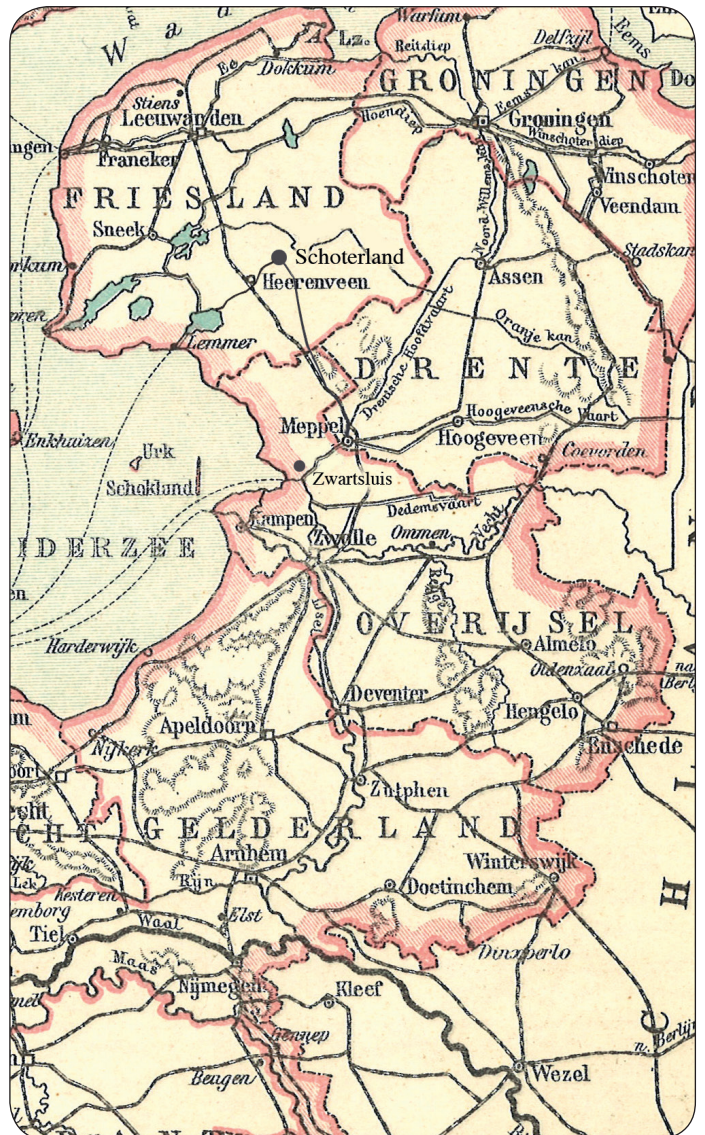
1. VAARROUTE

Hieronder zie je twee kaarten. Geef in de linker de oude vaarroute van de Annigje aan. Geef in de rechter de nieuwe vaarroute aan.

Oude vaarroute



Nieuwe vaarroute



2. COLLAGE MAKEN

a. Verzamel plaatjes van schepen en boten. Als het goed is heeft je juf of meester ze al klaargelegd. Maak een collage van allerlei verschillende schepen die jij mooi vindt.

b. Hoe worden de schepen die je hebt uitgezocht aangedreven?

Als je op het water vaart, heb je te maken met het weer. Een schipper moet weten welk weer er op komst is. Wanneer de luchtdruk toeneemt, wordt er goed weer verwacht. Wanneer de luchtdruk daalt, is er slecht weer op komst. Tegenwoordig gebruiken ze hiervoor barometers. Die meten de luchtdruk.

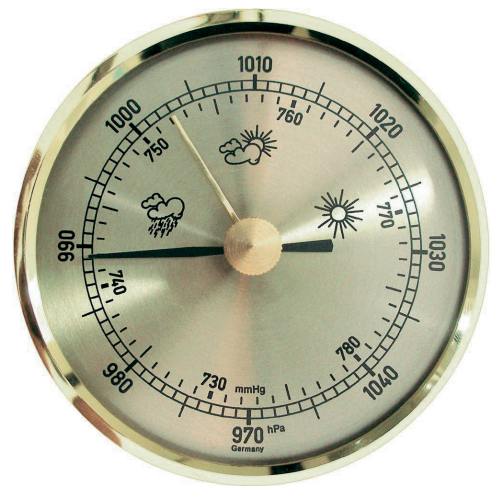
Het schippersgezin op de 'Annigje' was erg arm, er was geen geld voor een barometer. Gelukkig kon schipper Hutten op zijn instinct vertrouwen. Hij zag aan de bijen en vliegen wanneer er slecht weer op komst was. Maar vandaag de dag gebruiken de meeste mensen liever een barometer.



3. MAAK EEN BAROMETER

a. Deze opdracht doe je met z'n tweeën. Je hebt nodig:

- Lijm
- Boetseerklei
- Een kom met platte bodem
- Een liniaal
- Een lange smalle doorzichtige plastic fles
- Touw
- Papier
- Een potlood
- Plakband



GEBRUIKSAANWIJZING

1. Druk de homp klei tegen één kant van de bodem van je kom, en zet je meetlat er rechtop in.
2. Vul de plastic fles en de kom voor driekwart met water.
3. Bedek de opening van de fles met je hand. Keer de fles om, en met je andere hand laat je hem langzaam in de kom zakken. Wanneer de opening van de fles onder water is, kan je je hand van de opening afhalen. Houd de fles even vast tot hij in evenwicht naast de meetlat staat.
4. Bind de fles op tenminste twee plaatsen met touwtjes vast aan de meetlat.
5. Schuif een strook papier onder de touwtjes door, zodat het strookje van boven tot onder tegen de fles zit. Zet het papier met plakband vast. Markeer met een potlood op het papier de hoogte van het water in de fles.
6. Kijk elke dag of de hoogte van het water veranderd is. Aan het begin van een heldere dag, droge dag zul je ontdekken dat het waterniveau in de fles gestegen is. Schrijf naast dat niveau 'hoog' op de papieren strook. Wanneer er storm of regen op komt is, zal het waterniveau in de fles aanzienlijk zijn gedaald. Zet bij dit niveau 'Laag'.
7. Zet je barometer op een koele plaats uit de zon, zodat het water niet verdampt.
8. Wanneer je het weer wilt voorspellen, kijk je of de barometer stijgt of daalt. Neem het waterniveau op, ga na een tijdje terug en neem het opnieuw op. Verwacht goed weer wanneer het water in de fles naar 'hoog' kruipt, en regenachtig weer wanneer het waterniveau naar 'laag' zakt. Wisselvallig, winderig weer is in aantocht wanneer het niveau snel verandert.

b. Weet jij nu hoe de barometer werkt?



OPDRACHTEN

WERKEN

In de tekst staat hoeveel turf schipper Hutten per vaart vervoerde. Ook kun je in de tekst lezen hoeveel geld hij kreeg voor de verkoop van 1000 turven.

1. OPDRACHT

Reken eens uit hoeveel geld schipper Hutten verdiende met het vervoeren van een lading met 61.800 stukken turf?

2. OPDRACHT

Denk jij dat dat veel of weinig geld was voor de tijd waarin de familie Hutten leefde? Schrijf hier op waarom je dat denkt.:

3. OPDRACHT

Wat zijn de voor- en nadelen van turf? Schrijf hier op:

Voordelen

Nadelen

Schipper Hutten vervoerde turf. In de laat negentiende eeuw gebruikten ze vooral turf, steenkool en hout als brandstof voor kachels en fornuizen. Tegenwoordig gebruiken we andere energiebronnen als we willen koken of warm willen blijven.

4. OPDRACHT

Weet jij welke energiebronnen we tegenwoordig gebruiken? Noem er minstens vier. Schrijf hier op:





OPDRACHTEN

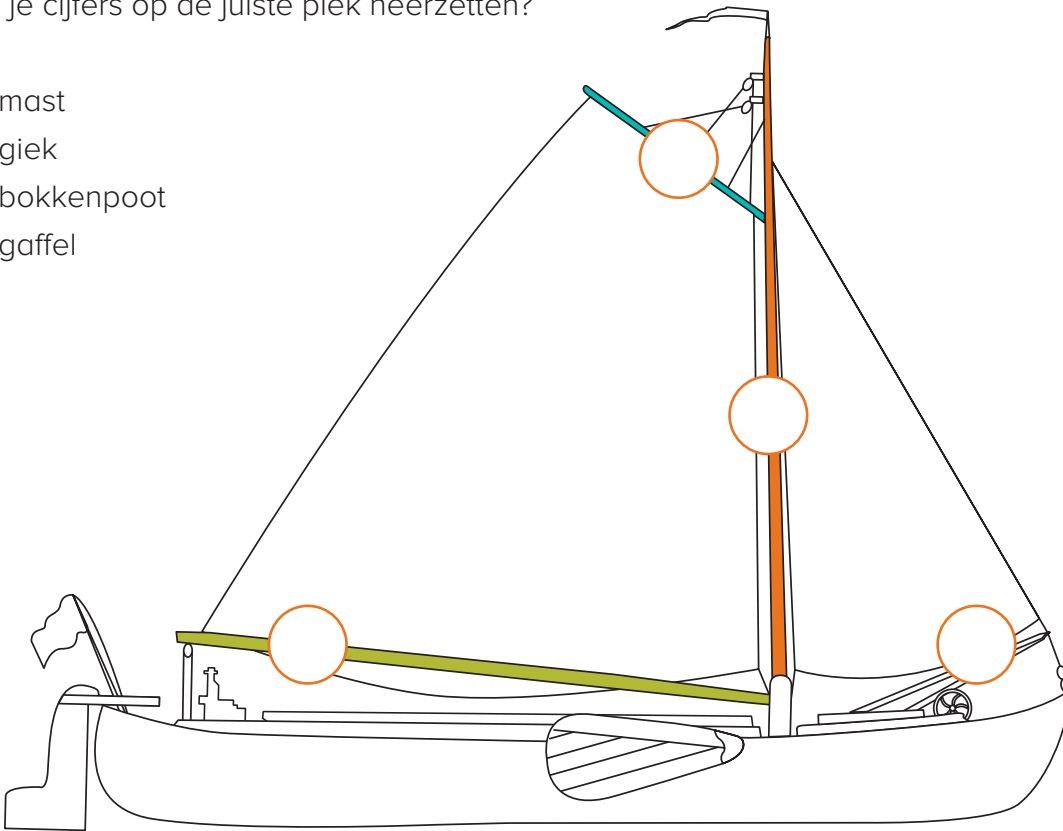
TECHNIEK

Kijk goed naar de tekening van de 'Annigje'.

1. OPDRACHT

Kan je cijfers op de juiste plek neerzetten?

- 1** mast
- 2** giek
- 3** bokkenpoot
- 4** gaffel



Lees het stukje over de bokkenpoten nog eens goed door.

2. OPDRACHT

Kan je uitleggen waarom de bokkenpoten nodig zijn bij het hijsen en strijken van de mast?



OPDRACHTEN

WONEN

De kinderen van schipper Hutten werkten mee aan boord. Dat was meestal hard werken!

1. VRAAG

a. Help jij je ouders weleens?

b. Kan je opschrijven waarmee jij je ouders helpt?

c. Waarmee hielpen de kinderen op de 'Annigje'?

Veel dingen die ze vroeger gebruikten, lijken op dingen die wij tegenwoordig ook gebruiken. Alleen zien ze er nu anders uit.

2. VRAAG

Hieronder staan 5 ouderwetse dingen die op de 'Annigje' aanwezig zijn. Kan jij ze door middel van een lijn verbinden met de moderne dingen die we nu in huis gebruiken?

Bedstee

Kraan

Hanglamp

Wasmachine

Waterton

Stalamp

Wasbord

CV

Fornuis

Inductieplaat

Luxe kachel

Bed



3. OPDRACHT

Teken je droomhuis.

Hoeveel kamers heb je in je huis?

Met wie woon je er?

ANTWOORDEN THEMA VAREN

1. Opdracht



2a Vrije opdracht

2b Vrije opdracht

3a Maak opdracht

3b Vraag

De Barometer werd gebruikt om het weer te voorspellen.

Hoewel wij het niet voelen, drukt de lucht in de atmosfeer voortdurend op de aarde. De ene keer is die druk sterker dan de andere keer. In de barometer drukt de lucht op het water in de kom. Wanneer de luchtdruk hoog is, wordt het water in de fles omhoog gedrukt. Het waterniveau in de fles stijgt. Wanneer de luchtdruk laag is, gebeurt het tegenovergestelde. Het water in de fles daalt. Hoge druk brengt goed weer, lage druk brengt slecht weer. De luchtdruk verandert voor het weer verandert. Door de luchtdruk te meten kan een barometer voorspellen wat er te wachten staat!

ANTWOORDEN THEMA WERKEN

1. Opdracht

Deze lading steekt veertien turven boven de luiken uit. Hiermee kon schipper Hutten nog over de binnenwateren van Nederland varen. Schipper Hutten kon maximaal 61.800 stukken turf vervoeren met de 'Annigje'.

1000 stuks turf = € 0,68

61.800 gedeeld door 1000 = 61,80

61,80 keer € 0,68 = € 42,02.

De 'Annigje' verdiende per vaart met 61.800 stukken turf € 42,02.

2. Opdracht

Dat was natuurlijk erg weinig geld. Per maand maakte Hutten ongeveer 2 tochten met de 'Annigje'. In de winter werd er weinig gevaren. De turfvaart was alleen van maart tot augustus. Daarnaast vervoerde Hutten van alles. Graan, zand, tarwe, als hij er maar wat geld mee kon verdienen. 1 cent was vroeger net zoveel waard als € 5,00 nu. Als Hutten een jager met paard moest huren kostte dat ongeveer € 1,54. Het eerste salaris als knecht van een schipper was ongeveer € 0,68 per week.

Ter vergelijking: Het minimumloon voor een 40-urige werkweek van iemand van 18 ligt nu op € 157,00 week. Dat is een heel verschil!

3. Opdracht

Voordeel

Turf smeult lang door dus je hebt er lang plezier van. Het is een van de goedkoopste brandstoffen uit die tijd.

Nadeel

Turf brand niet maar smeult. Er komt dus veel rook vrij. Turf vinden sommige mensen lekker ruiken, anderen vinden het stinken. Het vuur maken gaat best moeilijk. Eerst moet je een piramide maken van papier waarop je wat brand hout legt. Heel voorzichtig leg je er wat turf bij en later als het goed brandt kan je er grote blokken turf op leggen.

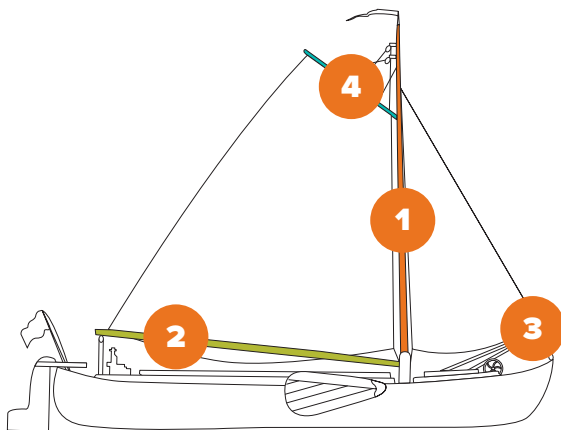
4. Opdracht

Brandstoffen die we tegenwoordig gebruiken zijn:

- aardgas
- zonne-energie
- waterenergie
- aardolie
- windenergie
- kernenergie.

ANTWOORDEN THEMA TECHNIEK

1. Opdracht

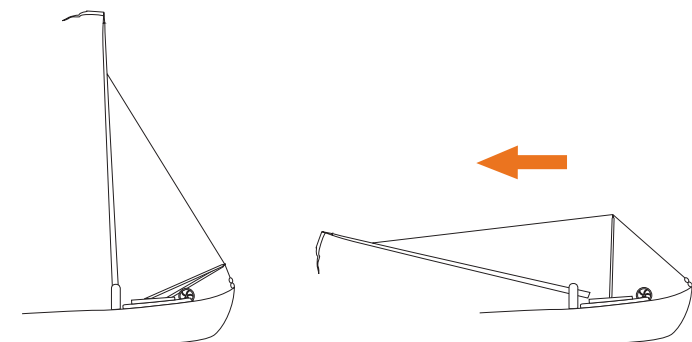


2. Opdracht

De bokkenpoten werken als een hefboom. De bokkenpoten zitten met een touw aan de mast vast.

Zodra de mast gaat zakken, komen de bokkenpoten omhoog. Ze houden de mast in bedwang zodat hij niet met een klap op het dek neer komt.

De mast ligt, en de bokkenpoten staan omhoog. Het touw loopt over de bokkenpoten naar de mast. Dit is nodig om de hefboomwerking tot stand te laten komen. Als het touw meteen van de lier naar de top van de mast zou lopen, zou je hem met geen mogelijkheid omhoog kunnen laten komen.



ANTWOORDEN THEMA WONEN

1a Vrije opdracht

1b Vrije opdracht

1c Vrije opdracht

2. De juiste verbindingen zijn:

bedstee	-	bed
hanglamp	-	stalamp
waterton	-	kraan
wasbord	-	wasmachine
fornuis	-	inductieplaat
luxe kachel	-	CV



Bed

Bedstee. In de grote vaart (op zee) wordt dit een kooi genoemd. Maar in de binnenvaart slaap je 'gewoon' in een bedstee.

Waterkraan

Een waterkraan hadden ze toen nog niet aan boord. Om de paar dagen werden tonnen met schoon drinkwater aan boord gebracht. Nu heeft iedereen een kraan met koud en warm water in huis.

WC

Een gerief. Het was een emmer met een deksel die geleegd werd in het water. Nu heeft iedereen een wc die aangesloten is op het riool.

Wasmachine:

Wasmachines hadden ze niet aan boord. Een emmer water werd uit het vaarwater opgevist. Met een borstel en zeep worden de kleren op een wasbord schoongeboend. Water moet op het fornuis of de kachel verwarmd worden. De was wordt daarna gespoeld en uitgewrongen. De was wordt buiten of binnen opgehangen om te drogen. Nu heeft bijna iedereen een wasmachine.

3. Vrije opdracht

VERWERKINGSLES

Zo, nu je de opdrachten hebt gedaan wordt het tijd voor het echte werk: het bezoek aan het museum.

Daarvoor mag je, als je er een hebt, je mobiele telefoon gebruiken. Maar niet om te bellen of smssen of whatsappen...wel om te fotograferen. Bij Het Maritiem Museum ga je 3 onderdelen doen. Je gaat naar de 'Annigje', de smederij en je gaat een stukje varen. Tijdens elk onderdeel maak je foto's van wat jij belangrijk of bijzonder vindt. Terug op school verzamel je de foto's en maakt er een collage van. Dat mag je in je eentje doen of in groepjes. Wanneer de collage klaar is presenteer je hem voor de klas, op smartboard of anders even uit printen.

Geef tijdens je presentatie antwoord op:

- Wat heb je gezien?
- Wat vond je het meest bijzonder in de 'Annigje'?
- Wat vond je het meest bijzonder in de waterbus?
- Wat vond je het meest bijzonder in de smederij?
- Wat zou een voordeel van een leven op de 'Annigje', 100 jaar geleden?
- Wat zou een nadeel zijn?
- Zou jij wel/niet willen ruilen met je leven van nu? Waarom wel/niet?

